


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Преддипломная практика

по направлению \_37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)  
профиль: социально-психологический

#### 1. Цели и задачи освоения практики

Преддипломная практика студентов подготовки бакалавриата направления 37.03.01 «Психология» представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов на базах практики и является важным этапом выполнения выпускной квалификационной работы и их подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности.

**1.1. Цель практики** состоит в реализации и оттачивании самостоятельных практических профессиональных умений и навыков на основе усвоенных теоретических знаний, подготовка и сбор эмпирической базы для написания выпускной квалификационной работы.


Выпускник должен владеть своей профессией, иметь широкую научную и практическую подготовку, быть умелым организатором, способным на практике применять принципы научной организации труда, уметь работать с людьми. Главная цель преддипломной практики - выявить степень подготовленности студента-выпускника к самостоятельной профессиональной работе. Основными принципами проведения практики студентов являются: интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов.

**1.2. Задачи практики** определяются индивидуальными заданиями студентов, предполагают учет интересов студентов в подготовке выпускной квалификационной работы и интересов, специфики предприятия, на котором студент проходит практику.

#### **Основные задачи практики:**

- изучение организации и деятельности психологической службы и / или должности психолога в учреждениях, организациях, на предприятиях (по месту прохождения практики);
- анализ взаимодействия психологической службы и /или психолога с администрацией предприятия при разрешении практических вопросов;
- закрепление практических навыков в работе психолога в социальной сфере;
- оттачивание практических навыков по подготовке документов (заключений, психологических характеристик, и т.д.);
- практическая реализация психологических знаний при проведении исследовательской работы;
- сбор эмпирического материала, необходимого для подготовки выпускной квалификационной работы;
- закрепление специальных и теоретических знаний, полученных в процессе обучения и их рациональное сочетание с умением решать вопросы, возникающие в практической деятельности.

**Частные задачи практики** связаны с конкретной отраслью, в которой студент проходит практику.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		

## 2. Место практики в структуре ОПОП


Преддипломная практика завершает виды практики и весь процесс обучения. Она базируется на изученных студентами дисциплинах учебного плана и предполагает интеграцию знаний по дисциплинам психологической науки и общенаучного характера, а именно на дисциплинах: «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Дифференциальная психофизиология и психогенетика», «Социально-психологический практикум», «Психодиагностика», «Социально-психологический тренинг», «Информационные технологии в психологии», «Проектная деятельность», «Профессиональный электив. Имиджеология», «Психология труда и эргономика», «Экспериментальная психология», «Математические методы в психологии», «Профессиональный электив. Тренинг продаж», «Производственная практика в профильных организациях», «Основы психологического консультирования», «Акмеологический тренинг», «Качественные методы психологии», «Профессиональный электив. Психология маркетинга и рекламы», «Психология творчества», «Технологии психосемантики», «Психологическая экспертиза», «Психологические аспекты работы с наркозависимыми», «Реабилитационная психология».

Уже имея запас теоретических знаний и исследовательских умений, студенты могут их продемонстрировать при «Подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы».


Спецификой преддипломной практики является то, что она интегрирует все виды практик, и студент, с одной стороны, должен собрать эмпирический материал для выпускной квалификационной работы, проанализировать его специфику на предприятии, являющимся местом прохождения практики. С другой стороны, он должен использовать и реализовать практические навыки и компетенции, связанные с организацией работы психолога на данном предприятии.

## 3. Перечень планируемых результатов освоения практики


№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения ОПОП выпускники должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1ук1 Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа	ИД-2ук1 Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных	ИД-3ук1 Владеть методами сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		


				российских и зарубежных источников	
2.	у К-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1ук2 Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность ИД-1.1ук2 Знать основные методы оценки способов решения профессиональных задач, виды ресурсов и ограничений	ИД-2ук2 Уметь поводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты. ИД-2.1ук2 Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	ИД-3ук2 Владеть методиками разработки цели и задач проекта. ИД-3.1ук2 Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и иных условиях реализации проекта ИД-3.2ук2 Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией
3.	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1ук3 Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия ИД-1.1ук3 Знать основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	ИД-2ук3 Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе ИД-2.1ук3 Уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	ИД-3ук3 Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
4.	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	ИД-1ук4 Знать принципы построения устного и письменного	ИД-2ук4 Уметь применять на практике деловую	ИД-3ук4 Владеть навыками чтения и перевода на иностранном

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		


		письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах)	высказывания на русском и иностранных языках ИД-1.1ук4 Знать правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации	коммуникацию вустной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках	языке профессиональн ом общении ИД-3.1ук4 Владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках ИД-3.2ук4 Владеть методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках	В
5.	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	ИД-1ук5 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	ИД-2ук5 Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-3ук5 Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД-3.1ук5 Владеть навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	В
6.	УК-6	Способен управлять своим	ИД-1ук6 Знать основные	ИД-2ук6 Уметь	ИД-3ук6 Владеть	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		


		временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения	методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
7.	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1ук7 Знать виды физических упражнений ИД-1.1ук7 Знать роль и значение физической культуры в жизни человека и общества ИД-1.2ук7 Знать научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек, здорового образа и стиля жизни	ИД-2ук7 Уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки ИД-2.1ук7 Уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального-личностного развития, физического самосовершенствования,	ИД-3ук7 Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		

				формирования здорового образа и стиля жизни	
8.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1ук8 Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения ИД-1.1ук8 Знать причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций ИД-1.2ук8 Знать принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации	ИД-2ук8 Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности ИД-2.1ук8 Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций ИД-2.2ук8 Уметь оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	ИД-3ук8 Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций ИД-3.1ук8 Владеть навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
9.	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1ук9 Знать базовую дефектологическую терминологию. Имеет базовое представление о нозологиях, связанных с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	ИД-2ук9 Уметь проявлять терпимость к особенностям лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах	ИД-3ук9 Владеть способами взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах ИД-3.1ук9 Владеть способностью использовать базовые


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		

					дефектологическое знание в социальной и профессиональной сферах
10.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1ук10 Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	ИД-2ук10 Уметь применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в различных областях жизнедеятельности ИД-2.1ук10 Уметь использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ИД-2.2ук10 Уметь контролировать собственные экономические и финансовые риски	ИД-3ук10 Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
11.	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1ук11 Знать значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных	ИД-2ук11 Уметь оценивать и идентифицировать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-3ук11 Владеть способностью осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		

			сферах общественной жизни. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	ИД-2.1ук11 Уметь правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции	правовой культуры
12.	ОПК-1.	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1опк1 Знать основы и этапы планирования исследования в психологии ИД-1.1опк1 Знать универсальные принципы научного исследования на человеке; ИД-1.2опк1 Знать проблемы психологии личности; тенденции развития современных отечественных и зарубежных теорий психологии личности;	ИД-2опк1 Уметь анализировать основные методологические и этические проблемы, возникающие при проведении психологических исследований ИД-2.1опк1 уметь определять вид плана (доэкспериментальный, экспериментальный или квазиэкспериментальный), по которому проведено исследование и предлагать его оптимизацию ИД-2.2опк1 Уметь проводить сравнительный анализ личностных теорий и моделей;	ИД-3опк1 Владеть навыками общего планирования и разработки программы исследования по разным типам плана на основе современной методологии ИД-3.1опк1 Владеть навыками подбора репрезентативной выборки по конкретной теме исследования ИД-3.2опк1 Владеть навыками проведения прикладного и теоретического персонологического исследования
13.	ОПК-2	Способен применять	ИД-1опк2 знать подходы	ИД-2опк2 уметь	ИД-3опк2




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		


		методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	отечественных и зарубежных психологов к проблеме сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных ИД-1.1 опк2 знать понятие и виды переменных в исследовании и способы их контроля ИД-1.2 опк2 знать особенности измерения в психологическом исследовании; практическое приложение результатов психологического исследования; условия получения достоверной информации по результатам проверки гипотезы.	осуществлять оптимальный выбор методов психологического исследования с учетом его целей и задач ИД-2.1 опк2 уметь анализировать угрозы внутренней и внешней валидности исследования ИД-2.2 опк2 уметь оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	Владеть навыками постановки целей и формулировки задач исследования в психологии, обосновывать гипотезы исследования; ИД-3.1 опк2 владеть навыками и интерпретации эмпирических данных социально-психологического исследования ИД-3.2 опк2 Владеть навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений
14.	ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ИД-1 опк3 Знать методики диагностики познавательной, мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций. ИД-1.1 опк3 Знать основные	ИД-2 опк3 Уметь отбирать и использовать психодиагностические методики в соответствии с психодиагностической задачей ИД-2.1 опк3 Уметь обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического	ИД-3 опк3 Владеть навыками анализа психодиагностической задачи, выделения диагностических показателей и выбора методик в конкретной области исследований и практики ИД-3.1 опк3 Владеть навыками

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		


			психометрические характеристики психодиагностических методик ИД-1.2опк3 Знать основные математические и статистические методы обработки данных, полученных при решении основных профессиональных задач	аппарата ИД-2.2опк3 Уметь анализировать полученные диагностические данные и составлять заключение по результатам исследования	анализа данных с применением статистических пакетов; интерпретировать результаты вычислений; графически представлять и оформлять результаты обработки в соответствии со стандартами ИД-3.2опк3 Владеть нормами взаимодействия и сотрудничества с заказчиком и клиентом в процессе проведения психодиагностики
15.	ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ИД-1опк4 Знать основные формы современных психологических практик и предоставления психологических услуг разным группам населения ИД-1.1опк4 Знать принципы организации поддерживающего взаимодействия развивающейся личности, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования ИД-1.2опк4 Знать категориальный аппарат физиологии центральной	ИД-2опк4 Уметь выбирать адекватные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения ИД-2.1опк4 Уметь учитывать возрастную психологические особенности человека на различных стадиях онтогенеза при решении как широкого круга психологических задач, так и	ИД-3опк4 Владеть базовыми техниками психологической беседы процессе общения с клиентом ИД-3.1опк4 Владеть навыками анализа психологических факторов и условий развития личности на различных этапах жизненного пути и методами психологического воздействия на личность с

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		


			нервной системы, физиологии сенсорных систем, высшей нервной деятельности, нейрофизиологии, психофизиологии	специальных задач контроля за ходом и динамикой психического развития человека ИД-2.2опк4 Уметь использовать физиологические закономерности деятельности центральной нервной системы при анализе психических функций, психических процессов, функциональных состояний, индивидуальных различий и поведения человека	целью оптимизации ее развития и разрешения трудностей ИД-3.2 опк4 Владеть навыками использования физиологических и психофизиологических знаний в различных отраслях психологии и пониманием целостной деятельности нервной системы и форм поведения, основанных на биологических мотивациях
16.	ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ИД-1опк5 Знать актуальные подходы к организации работы профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера ИД-1.1опк5 Знать современные психологические теории и концепции обучения и воспитания личности в образовательной	ИД-2опк5 Уметь реализовывать организационную и техническую работу в рамках мероприятий для решения конкретных психологических запросов ИД-2.1опк5 Уметь анализировать образовательную среду и ставить профессиональные задачи по ее совершенствованию	ИД-3опк5 Владеть базовыми приемами, техниками, методиками профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера ИД-3.1опк5 Владеть навыками решения практических педагогических задач на основе психолого-педагогического анализа

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		


			среде, их применение в современных образовательных организациях		
17.	ОПК-6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ИД-1опкб Знать направления просветительско й деятельности по повышению психологическо й культуры общества ИД-1.1опкб Знать основные области работы, виды деятельности, примеры традиционных методов и технологий работы психолога, профессиональн ые задачи в прикладных областях психологии ИД-1.2опкб Знать социально-исторические, предметно-логические и личностные детерминант развития психологическог о знания ИД-1.3опкб Знать сущность и соотношение основных понятий психологии личности: индивид, личность, индивидуальнос	ИД-2опкб Уметь организовывать просветительску ю деятельность по проблемам личности и ее развития для стимулирования интереса к психологически м знаниям, практике и услугам ИД-2.1опкб Уметь пользоваться профессиональн ыми источниками информации в рамках профессиональн ой деятельности, межличностного и межкультурного взаимодействия ИД-2.2опкб Уметь анализировать современные направления и школы мировой и отечественной психологии в их преимственности с историческим опытом науки	ИД-3опкб Владеть приемами стимулирования интереса к психологически м знаниям, практике и услугам ИД-3.1опкб Владеть приемами саморефлексии, способствующи ми осмыслению целей и задач будущей профессиональн ой деятельности и своей профессиональн ой подготовки ИД-3.2опкб Владеть навыками анализа различных теорий личности методами теоретической реконструкции, изучения научных школ, навыками работы с биографической и библиографичес кой информацией

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		

			ть, субъект, темперамент, характер и др.		
18.	ОПК-7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ИД-1опк7 Знать актуальные проблемы развития и формирования личности, в том числе как профессионала ИД-1.1опк7 Знать базовые модели и методы супервизии	ИД-2опк7 Уметь анализировать Я-профессиональное как компонент структуры личности, развивать его потенциал ИД-2.1опк7 Уметь поддерживать и повышать уровень профессиональной компетенции за счет работы под супервизией	ИД-3опк7 Владеть навыками развития самооффективности и поддержания профессиональной компетенции ИД-3.1опк7 Владеть опытом восприятия обратной связи по процессу и результату супервизии
19.	ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ИД-1опк8 Знать профессиональные функции психолога в организациях разного типа ИД-1.1опк8 Знать современные тенденции научного знания (теоретического и прикладного) в области психологии труда	ИД-2опк8 Уметь соблюдать организационные политики и процедуры в конкретной организации ИД-2.1опк8 Уметь использовать теоретические модели и понятия для объяснения и анализа проблем, относящихся к сфере психологии труда	ИД-3опк8 Владеть способностью и готовностью к анализу взаимодействия в трудовых коллективах ИД-3.1опк8 Владеть способностью и готовностью к проведению работ с кадровым составом с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
20.	ОПК-9	Способен понимать	ИД-1опк9 Знать основы	ИД-2опк9 Уметь	ИД-3опк9 Владеть


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		

		принципы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	информационного взаимодействия, включающие общие характеристики информации, виды информационных технологий, основы безопасности (защиты) информации в профессиональной деятельности	анализировать возможности и ограничения применения информационных технологий для решения профессиональных задач ИД-2.1опк9 Уметь осуществлять автоматизацию простейших процедур обработки данных	навыками работы в операционной системе и офисных приложениях, использования в профессиональной деятельности сетевых средств поиска и обмена информацией, использования психологических ресурсов Интернета ИД-3.1опк9 Владеть процедурами обработки данных и интерпретации результатов методами современных информационных технологий
21.	ПК-1	Способен принимать участие в мониторинге социально-психологических явлений, процессов и ситуаций	ИД-1пк1 Знать современные подходы к анализу социального поведения индивида и групп ИД-1.1пк1 Знать теории и модели познавательных процессов, эмоционально-волевой и мотивационной сфер, личности и деятельности ИД-1.2пк1 Знать основы деятельности психологическо	ИД-2пк1 Уметь анализировать психологическую сущность динамики психических процессов, структуры состояний и свойств ИД-2.1пк1 Уметь анализировать групповую динамику; межгрупповые отношения; структуру, функции и виды общения; этапы социализации и социальные установки личности в норме и в девиации ИД-2.2.пк1 Уметь планировать деятельность психолога по конкретным	ИД-3пк1 Владеть навыками мониторинга социально-психологических явлений, процессов и ситуаций в норме и отклонении ИД-3.1пк1 Владеть психологической терминологией и культурой научного мышления ИД-3.2пк1 Владеть средствами и технологиями реализации основных видов деятельности психолога в социальной сфере,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		


			<p>й службы, ее возможности в мониторинге социально-психологических явлений, процессов и ситуаций ИД-1.3пк3 Знать специфику стратегий качественных исследований и психосемантического подхода в исследовании личности и мониторинге социально-психологических явлений и ситуаций ИД-1.4пк1 Критерии выбора и применения методов исследования потребителя и оценки эффективности рекламного воздействия</p>	<p>направлениям мониторинга, отбирать адекватные поставленным задачам технологии деятельности ИД-2.3пк3 Уметь обосновать выбор и применение качественных методов исследования под задачи мониторинга; ИД-2.4пк3 Анализировать механизмы покупательского поведения потребителей</p>	<p>приемами разработки рабочих документов, критериями оценки эффективности деятельности психолога ИД-3.3пк3 Владеть навыками интерпретации результатов психосемантического исследования на качественном и количественном уровне ИД-3.4пк1 Речевыми стратегиями воздействия на потребителя и технологией психологической экспертизы рекламы на безопасность</p>
22.	ПК-2	Способен оценивать факторы риска на индивидуальном, социально-психологическом и межгрупповом уровнях	<p>ИД-1пк2 Знать проблемы современного общества, актуализирующие факторы риска на индивидуальном, социально-психологическом и межгрупповом уровнях ИД-1.1пк2 Знать</p>	<p>ИД-2пк2 Уметь определять круг задач по выявлению социальных, политических, этических, девиантных факторов риска в психологическом контексте ИД-2.1пк2 Уметь дифференцирова</p>	<p>ИД-3пк2 Владеть навыками анализа структуры и динамики конфликтных ситуаций, факторов эскалации напряженности в различных сферах жизнедеятельности</p>




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		

			<p>биологические и социальные детерминанты, особенности и критерии девиантного поведения личности ИД-1.2пк2 Знать структуру и типологию суицидального поведения личности ИД-1.3пк2 Знать основные положения профессиональной этики, требования сертификации и лицензирования услуг психолога, этический кодекс психолога ИД-1.4пк2 Знать современные подходы к организации и содержанию психологической экспертизы: функции, задачи, виды, организационные и содержательные аспекты психологической экспертизы ИД-1.5пк2 Знать основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности и</p>	<p>ть различные виды отклоняющегося поведения, определять норму и патологию в поведении личности ИД-2.2пк2 Уметь выбирать конструктивные технологии разрешения конфликта на социально-психологическом и межгрупповом уровнях ИД-2.3пк2 Уметь различать житейские и научные представления о культурных, гендерных, профессиональных различиях ИД-2.4пк2 Уметь принимать социальную и этическую ответственность за принятые профессиональные решения ИД-2.5пк2 Уметь выделять факторы риска возникновения нарушений в развитии ребенка (биологические и социальные); анализировать характер дефекта и механизмы его</p>	<p>ИД-3.1пк2 Владеть навыками прогнозирования изменений в поведении личности в рамках научных подходов к отклоняющемуся поведению личности ИД-3.2пк2 Владеть навыком анализа мотивов, детерминантов и факторов суицидального поведения личности на индивидуальном и социально-психологическом уровнях ИД-3.3пк2 Владеть навыками работы с ограничениями традиционных моделей социализации в различных культурах, гендерных стереотипов и ролей ИД-3.4пк2 Владеть навыками профилактики и преодоления деформаций и эмоционального выгорания в профессиональной деятельности ИД-3.5пк2 Владеть</p>
--	--	--	---	---	--




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		


			изменений личностной сферы при психических, поведенческих и соматических заболеваниях ИД-1.6пк2 Знать механизмы и особенности правовой и политической социализации личности	компенсации для детей с разными видами дизонтогенеза ИД-2.6пк2 Уметь диагностировать наличие стрессовой ситуации и выявлять ее причины, прогнозировать динамику развития стресса и предлагать адекватные методики работы со стрессорами	основными навыками планирования и проведения психологическог о исследования в рамках экспертизы разного вида ИД-3.6пк2 Владеть навыками базового анализа личности преступника, потерпевшего, организованных преступных групп и сообществ
23.	ПК-3	Способен использовать адекватные техники психологического консультирования и тренинговой работы по развитию личности	ИД-1пк3 Знать виды и принципы построения тренинга, процессы динамики тренинговой группы ИД-1.1пк3 Знать актуальные направления индивидуальног о, семейного и группового психологическог о консультирован ия ИД-1.2пк3 Знать технологии качественных методов, ориентированны е на личностный рост ИД-1.3пк3 Знать научные	ИД-2пк3 Уметь определять тренинговые технологии и подбирать техники и упражнения для работы с тренинговой группой ИД-2.1пк3 Уметь определять стратегию и тактики ведения психокосультир ования ИД-2.2пк3 Уметь анализировать динамику функционирован ия мотивационно- волевой сферы, самосознания, креативности личности	ИД-3пк3 Владеть навыком конструировани я и проведения тренинга по развитию личности ИД-3.1пк3 Владеть навыками работы с типовыми запросами и с психологически ми защитными механизмами клиента ИД-3.2пк3 Владеть техниками психологическог о анализа образа на композиционном , исполнительско м и цветовом уровнях ИД-3.3пк3

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		


			подходы к пониманию природы и сущности творчества, развития творческого потенциала личности		Владеть методами и техниками психологической работы с наркозависимыми и созависимыми клиентами
24.		ПК-4 Способен применять базовые технологии индивидуального и группового психологического сопровождения в соответствии с возрастом, полом, этносом и особенностями жизненной ситуации личности	ИД-1пк4 Знать современные подходы к организации и виды технологий индивидуального и группового психологического сопровождения ИД-1.1пк4 Знать: базовые законы психического развития и психологических кризисов в онтогенезе, возрастные периодизации, факторы и проблемы развития личности на каждом из этапов жизненного пути ИД-1.2пк4 Знать представления современной психогенетики о механизмах наследственности и в области познавательной и индивидуально-типологической сферах ИД-1.3пк4	ИД-2пк4 Уметь разрабатывать и применять технологии психологического сопровождения в соответствии с возрастом, полом, этносом и особенностями жизненной ситуации личности ИД-2.1пк4 Уметь учитывать индивидуально-типологические особенности человека при осуществлении психологического сопровождения личностных, возрастных, профессиональных кризисов развития ИД-2.2пк4 Уметь анализировать социально-психологические особенности человека, связанные с его принадлежностью к гендерной, этнической, семейной, профессиональн	ИД-3пк4 Владеть навыками применения технологий психологического и психофизиологического сопровождения в социальной сфере ИД-3.1пк4 Владеть базовыми методами психогенетики и оценивать их разрешающую способность с точки зрения анализа биологических и социальных факторов в оценке индивидуальных различий ИД-3.2пк4 Владеть навыками проектирования и реализации исследовательских и развивающих программ для лиц разных возрастов ИД-3.3пк4 Владеть

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		


			<p>Знать психологическую сущность основных форм индивидуально-психического и группового поведения животных, развитие психики животных в филогенезе и онтогенезе ИД-1.4пк4</p> <p>Знать основные возможности использования психофизиологических измерений, в том числе аппаратной диагностики, при сопровождении лиц разного возраста, пола и жизненных ситуаций ИД-1.5пк4</p> <p>Знать специфику понятия пола и гендера, современные теории гендера; теории гендерной социализации, гендерных ролей и стереотипов ИД-1.6пк4</p> <p>Знать особенности межличностного взаимодействия в семье (супружеского, родительского, родственного),</p>	<p>ой и другим социальным группам ИД-2.3пк4</p> <p>Уметь анализировать проявления феноменов, закономерностей, механизмов психики и поведения животных в контексте сравнительной психологии ИД-2.4пк4</p> <p>Уметь подбирать психологические методы для психокоррекционной работы с детьми с нарушенным развитием и оценивать эффективность психолого-педагогической коррекционной работы ИД-2.5пк4</p> <p>Уметь разрабатывать программы по превенции и интервенции отклоняющегося поведения личности</p>	<p>навыками подбора адекватных диагностических методов в рамках программы обследования детей с дизонтогенезом ИД-3.4пк4</p> <p>Владеть информацией о возможностях зоотерапии в рамках психологического сопровождения для улучшения здоровья человека ИД-3.5пк4</p> <p>Владеть опытом анализа гендерной проблематики в социальной сфере, сферах образования и здравоохранения, экономики и менеджмента ИД-3.6пк4</p> <p>Владеть навыком интерпретации результатов исследования по выявлению девиантного и патологического поведения и написанию психологического портрета личности ИД-3.7пк4</p> <p>Владеть приемами составления</p>
--	--	--	---	--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		


			<p>социально-психологическое о климата семьи и стилей семейного воспитания ИД-1.7пк4 Знать основные методы и технологии диагностики и особенности психологической работы с девиантным поведением личности ИД-1.8пк4 Знать методы психологической работы с психическими и поведенческими расстройствами индивида вследствие употребления психоактивных веществ и с членами их семей ИД-1.9пк4 Знать основные направления деятельности клинического психолога: психологическое сопровождение, психологическая коррекция, психотерапия и консультирование, социальная реабилитация больных</p>		<p>психологическое о портрета участников семейного взаимодействия на основе комплексной диагностики</p>
25.	ПК-5	Способен планировать и реализовывать мероприятия	<p>ИД-1пк5 Знать базовые понятия психологии</p>	<p>ИД-2пк5 Уметь решать задачи психолого-</p>	<p>ИД-3пк5 Владеть опытом анализа и проектирования</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		

		индивидуального и группового обучения для повышения личной и социальной эффективности	обучения, психологические основы и механизмы обучения и воспитания, структуру и механизмы педагогической деятельности ИД-1.1пк5 Знать способы регулирования конфликтов и оказания индивиду и группе психологической помощи в конфликтных ситуациях ИД-1.2пк5 Знать факторы внутрисемейного взаимодействия, неблагоприятно воздействующего на личную и социальную эффективность ИД-1.3пк5 Знать основные концепции креативности; психологические технологии, ориентированные на развитие творческого потенциала индивидов и групп ИД-1.4пк5 Знать понятия дефекта развития, причины и факторы дизонтогенеза,	педагогического анализа и конструирования разного типа учебно-воспитательных ситуаций в качестве средств управления интеллектуальным и личностным развитием и саморазвитием ИД-2.1пк5 Уметь разрабатывать программы индивидуального и группового обучения и оценки их эффективности ИД-2.2пк5 Уметь анализировать установки индивида по отношению к группе при проведении работы по профилактике и коррекции конфликтов, при психологической оптимизации социально-психологического климата в группе ИД-2.3пк5 уметь подбирать, адаптировать и разрабатывать психологические технологии развития творческого потенциала	мероприятий индивидуального и группового обучения в целях личностного развития, повышения личной и социальной эффективности ИД-3.1пк5 Владеть опытом работы с внутренними и межличностными конфликтами в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации личности ИД-3.2пк5 Владеть приемами составления рекомендаций по профилактике и оптимизации взаимодействия для повышения личной и социальной эффективности ИД-3.3пк5 Владеть навыками моделирования программы развития творческого потенциала индивида и группы с использованием психологических технологий ИД-3.4пк5 Владеть
--	--	---	---	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		

			<p>факторы компенсации дефекта и профилактики социальной дезадаптации личности и отклонений в личностном статусе человека ИД-1.5пк5</p> <p>Знать принципы аппаратной диагностики в психологии и возможности их использования в мероприятиях индивидуально и группового обучения</p>	<p>личности с учетом индивидуально – типологических особенностей ИД-2.4пк5</p> <p>уметь подбирать психодиагностические аппаратные методики для диагностики различных свойств и соответственно задаче обучения</p>	<p>навыками применения в практической деятельности приборов «Активациометр АЦ-9к», «ГРВ Компакт», полиграфом «Барьер 14», систем автоматизированной психологической диагностики «Профессор Кадры» и «Лонгитюд ЭДК» в целях формулировки рекомендаций повышения личной и социальной эффективности</p>
26.	ПК-6	<p>Способен представлять результаты научно-исследовательской, диагностической и консультационной деятельности в различных формах и давать им оценку</p>	<p>ИД-1 пк 6</p> <p>Знать формы представления результатов исследовательской, диагностической и консультационной деятельности психолога ИД-1.1 пк 6</p> <p>Знать приемы оценки эффективности результатов исследовательской, диагностической и консультационной деятельности психолога ИД-1.2пк 6</p> <p>Знать подходы к</p>	<p>ИД-2 пк 6</p> <p>Уметь представлять результаты деятельности психолога в различных формах и перед различной аудиторией ИД-2.1 пк 6</p> <p>Уметь проводить оценку эффективности психологической работы качественными и количественными и методами ИД-2.2пк 6</p> <p>Уметь составлять публичную речь различных</p>	<p>ИД-3 пк 6</p> <p>Владеть приемами компоновки, проведения, оценки степени эффективности результатов исследовательской, диагностической и консультационной деятельности психолога ИД-3.1 пк 6</p> <p>Владеть приемами составления психологического портрета и рекомендаций по результатам исследовательской,</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		

			созданию имиджа в процессе коммуникации и основы психологической культуры оратора	жанров с использованием вербальных и невербальных приемов, формировать собственный имидж и объективно оценивать его	диагностической и консультационной деятельности психолога ИД-3.2.пк 6 теорией аргументации и основными приемами воздействия на аудиторию, навыками формирования и поддержания имиджа
--	--	--	---	---	--

#### 4. Общая трудоемкость практики

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
6	216	4

#### 5. Образовательные технологии

В ходе прохождения практики используются как традиционные методы и формы обучения, так и интерактивные формы проведения: информационно-развивающие и интерактивные технологии, проблемно-ориентированные технологии, личностно ориентированные технологии обучения.

При организации самостоятельной работы используются: практические задания; аналитические задания; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа в рамках контактной работы с преподавателем в форме плановых консультаций.

#### 6. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

По завершении преддипломной практики студенты на итоговой конференции по практике представляют следующую документацию: дневник практики, отчет по практике, карточку дифференцированной оценки практики. Защита практики производится в установленный срок на итоговой конференции перед комиссией из преподавателей кафедры.